

Интегрированное занятие в средней группе «Мой любимый город»

*Субботина Олеся Вячеславовна
Воспитатель МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»*

Цель: формирование патриотических чувств, познакомить детей с достопримечательностями родного города Усть-Илимска.

Задачи:

Формировать первоначальные представления о родном городе, его дне рождения, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках.

Способствовать проявлению интереса к информации о родных местах.

Стимулировать детей к составлению небольших рассказов из 3-4 предложений о городе Усть-Илимске.

Развивать умения строить постройки, отражая в них свои представления об окружающей действительности города.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: конструктивные игры в свободное время. Чтение рассказов, сказок о родном крае, рассматривание иллюстраций, фотографий различных домов и архитектурных сооружений родного города.

Оборудование: иллюстрации с изображением родного города, альбом фотографий, посвященный своему городу, карточки-символы, схематично изображающие достопримечательности города.

Ход

- Дети, ко мне в гости из другого города приезжала сестра. Она никогда не была в наших местах, поэтому очень хотела все посмотреть, но внезапно она заболела и поэтому срочно уехала домой, так и не увидев нашего красивого города, наших живописных мест. Вчера я получила от нее письмо. Адресовано оно детям средней группы. Сестра пишет, что вы хорошо знаете свой город и просит сделать фотографии самых красивых и памятных мест, достопримечательностей и прислать ей с рассказами о них. Расскажем сестре о нашем городе? Мы с вами часто гуляли по его улицам, наблюдали за трудом и отдыхом горожан, а нам с вами удобно будет на автобусе по улицам нашего города. Занимайте места в автобусе, и пока мы едем, будем рассматривать достопримечательности города.

Утром рано мы встаем, город видим за окном.

Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

Дома бывают разные: высокие и низкие,

Зеленые и красные, далекие и близкие.

Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

- Скажите, как называется город, в котором мы с вами живём? (ответы детей)

Этот молодой промышленный город находится в северо-западной части Иркутской области, на реке Ангаре, в 640 км (по прямой) от областного центра г. Иркутска.

Сколько же нужно было приложить сил для того, чтобы наш город гордо встал на земле! Множество людей строили Усть-Илимск, и город хранит память о них в названиях своих улиц и площадей, в памятниках и мемориальных досках, на века сохранивших романтику, героизм, молодость первостроителей.

- Ой, посмотрите, что это мы видим за окном? (подъемный кран) Для чего нужен подъемный кран в городе? (Ответы детей). А кто строит дома? (Ответы детей).

- Давайте мы достроим улицу, которую не успели построить строители. Выходите из автобуса, проходите на строительную площадку. Что-то мы с вами засиделись. Давайте сделаем разминку

Физкультминутка «Улыбнись».

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи. *(Одна рука вверх, другая вниз)*

Руки движутся навстречу. *(Рывками руки меняются)*

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. *(Наклоны в стороны)*

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. *(Приседания)*

А в конце – ходьба на месте,

Это всем давно известно. *(Ходьба на месте)*

Упражнение повтори

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Мы размяться все успели,

И на место снова сели.

Воспитатель показывает карточки, а дети называют, что на них изображено: Дворец культуры, памятник героям ВОВ, здание Администрации города, кинотеатр, Краеведческий музей, автостанция, здание почты, церковь и т.д. Мы с вами договорились, что будем фотографировать, но сестра просит еще и рассказать об этих местах. Кто хочет рассказать о нашем городе? Я запишу ваши рассказы. (Рассказы детей)

Игра «Угадай, где я нахожусь»

Дети выбирают какую-то достопримечательность и по очереди рассказывают о ней, не называя ее. Остальные должны догадаться, о каком месте родного города идет речь.

- Молодцы! Я думаю, что моей сестре будет интересно прочитать ваши рассказы. А теперь очень трудное задание: нужно движениями изобразить («рассказать») об интересных местах нашего города, его окрестностях. Дети изображают Дворец культуры (танцуют), памятник героям ВОВ и т.д.

- Молодцы! Дети, вы помните, как называется наш город? Какое интересное название. Как вы думаете, почему он так называется? (Дети отвечают).

- А почему мы называем свой город родным? (Ответы детей)

- У каждого человека есть свой день рождения. Как вы думаете, у нашего города он тоже есть? (Дети отвечают).

- Когда у нашего города бывает день рождения? Как празднуют день рождения города? (Дети отвечают). В день рождения города собираются все его жители. Они празднуют и веселятся, потому что все те, кто живет в городе, очень любят его. В этот день празднично украшают улицы, поют песни, приходят с цветами к памятным местам, слушают выступления людей, много сделавших для своего города. Как вы думаете, какие места в нашем городе считаются памятными? (Дети отвечают).

- Вот мы с вами и ответили на письмо: выбрали места, которые сфотографируем, рассказали о них и о том, почему так называется наш город. Я думаю, что сестра и ее друзья обязательно захотят увидеть наши родные места.

Мы сейчас будем строить дома для людей. Сначала давайте вспомним, с чего надо начинать строительство дома? (вспомнить вместе с детьми последовательность строительства дома). Приступайте к строительству.

В ходе работы рассказать детям русские пословицы и предложить объяснить их значение:

- Недаром говорится, что дело мастера боится;
- Плох мастер, плоха и работа.

Дети закончили работу.

- Подойдите ко мне, посмотрите какие красивые, и разные дома получились на нашей улице.

- Какой у тебя, Сережа, получился дом, из каких деталей ты его построил?

- Чем отличается твой дом от дома Саши? (спросить всех детей)

Итак, дома бывают разные: высокие и низкие, широкие и узкие, из кирпича – кирпичные, из панелей – панельные, из дерева – деревянные.

Мы живем, мы растем в нашем городе родном.

Для кого-то небольшой, а для нас – огромный!

Пусть живет! Пусть растет! Городок наш скромный!

Итог: Сегодня мы с вами были строителями и строили дома, а в следующий раз будем строить магазины, школы, театр. Спасибо. Вы можете поиграть, возьмите машины, игрушки и поиграйте на нашей улице. Обыгрывание постройки.